

PL-7243
Fiatalok emberi jogi nevelése nemformális módszerekkel
Képzési program

A képzés célja:

A résztvevő sajátítsa el az emberi jogi egyezmény tartalmát, ismerje fel és váljon érzékenyebbé az emberi jogi sérelmek iránt, ismerje meg az emberi jogi nevelés nemformális módszertanára épülő gyakorlatokat és az ezeket tartalmazó kézikönyveket.

A képzés átfogó célkitűzése a képzésben résztvevők emberi jogi tudatosságának elmélyítése, kritikai gondolkodásuk, önálló véleményalkotásuk és cselekvő helyi társadalmi részvételük megalapozása és fejlesztése.

A képzés célcsoportja:

Fiatalok és fiatalokkal foglalkozó szakemberek (ifjúságsegítő, pedagógus, szociális munkás, közösségfejlesztő, szabadidő-szervező, művelődésszervező, civil szervezetek munkatársai, pszichopedagógus, szociálpedagógus)

Megszerezhető kompetenciák:

Állampolgári kompetenciák:

Az emberi jogok és a demokrácia fogalmainak és az azokról szóló nemzetközi nyilatkozatoknak ismerete

A szolidaritás kifejezése az emberi jogi kérdések iránt.

Mások és más értékek elfogadása és tiszteletben tartása illetve különbözőségek megismerése és megértése

Személyközi interkulturális és szociális kompetenciák:

A másik ember iránti érdeklődés és tisztelet

Hatékony részvétel a társadalmi életben

Együttműködés különböző csoporthelyzetekben

Interkulturális dimenzió szerepének megértése

Konstruktív kommunikáció különböző társadalmi helyzetekben

Empátia és mások bizalmának kiváltása

A személyes elégedetlenség konstruktív módon történő kifejezése

A bekapcsolódás, a részvétel feltételei:

Előzetesen teljesítendő modulok nincsenek. Előzetesen elvárt ismeretek nincsenek.

Képzési idő: 30 óra, ebből elmélet: 2 óra, gyakorlat: 28 óra.

A képzés módszerei:

A képzés a Kompas - kézikönyv fiatalok emberi jogi nevelése (Európa Tanács 2000. Magyar fordítás: Mobilitás 2004.), valamint Kiskompasz – kézikönyv a gyermekek emberi jogi neveléséhez (Európa Tanács 2007. Magyar fordítás: FSZH - Mobilitás 2009.) című könyvekre és annak a résztvevők aktív részvételére alapuló kooperatív, tapasztalati és nemformális tanulás módszertanára épül. Prezentációval kísért előadás, szituációs-, interaktív, dramatikus játékok, irányított beszélgetés, konzultáció, páros és csoportmunka, tematikus csoportmunka.

A képzés strukturális felépítése:

A program három részből áll.

1. előkészítés: pályázat, kapcsolatfelvétel, igényfelmérés
2. tréningnapok
3. Kapcsolattartás, szakmai tanácsadás

A képzés egységei:

Téma	óra
A képzés célja, programja, csoportépítés és motivációk	1 elmélet

Az emberi jogok megismerése, jelentőségük a mindennapi életben és a demokrácia fejlesztésében	4 gyakorlat
Állampolgárként és az Európai Unió polgáraiként gyakorolható jogok és felelősségek	5 gyakorlat
A fiatalok emberi jogi nevelésének módszertani megközelítése (gyakorlatok a Kompaszból, attitűd és képességfejlesztés)	5 gyakorlat
Gyakorlatok, a környezetünkben tapasztalható destruktív magatartásformák (pl. az előítéletességet, passzivitást, ellenségességet, erőszakos konfliktus-megoldás) ellen-súlyozására	5 gyakorlat
Együttműködés más társadalmi csoportokkal az emberi jogok szándékos megsértésének megelőzéséért, az emberi jogok érvényesüléséért	4gyakorlat
Helyi emberi jogi projekt(ek) megvalósítása	5 gyakorlat
Összegzés, értékelés, a képzés lezárása	1 elmélet

Csoportlétszám (minimum és maximum): 15-25 fő

Előzetes tudás elismerése:

Az előzetes tudásszint felmérése az első találkozási alkalmon szóbeli felmérés formájában valósul meg, amelyről a tréner feljegyzést készít. A résztvevőknek lehetőségük van arra a jelentkezési lapon, hogy a képzési programmal kapcsolatos igényeiket bejelentsék. A képző a felmérés eredménye alapján dönt a kialakított tananyag tervezett szintjének emeléséről, csökkentéséről, a résztvevők igényeinek figyelembe vételéről, a tudás elismerésének módszereiről. A modul tréningyszerű képzés keretében zajlik, a résztvevők egymástól és egymásról, valamint önmagukról tanulnak, ezért nincs lehetőség arra, hogy a már előzetesen hallgatott tárgyak alól felmentést kapjanak a képzésben résztvevők.

Tanúsítvány kiadásának feltétele:

Résztvétel a program 80 %-án, a teszt megfelelt szintre történő teljesítése, a program végén az értékelő, visszajelző kérdőív pontos kitöltése.

Értékelés

- *Résztvevők szempontjai:* elvárások, tematika, megvalósult program, csoportlégkör, képzők, feltételek, megszerzett tudás, használhatósága az ifjúsági munkában
- *Képzők szempontjai:* szervezés, feltételek, résztvevők, célok, eredmények, következtetések, javaslatok

Ajánlott irodalom:

Compass – Manual for Human Rights Education with Young People: 2012 edition – fully revised and updated (Council of Europe, 2012)

Kompasz – kézikönyv fiatalok emberi jogi neveléséhez (Mobilitás, 2004.)

Kiskompasz-kézikönyv gyermekek emberi jogi neveléséhez (FSZH-Mobilitás 2007.)

Képzők könyve (Mobilitás, Budapest 2006.)

Rudas János: Delphi örökösei (Animula, Budapest 2002.)

T-kit amit a képzésről tudni kell (Mobilitás, Budapest 2005.)

www.niida.hu

<http://www.ifjusagimunkakonyvtara.hu>

Jogszáabályi háttér

A gazdasági, szociális és kulturális jogok nemzetközi egyezségokmánya

A polgári és politikai jogok nemzetközi egyezségokmánya

Az Európa Tanács chartája a demokratikus állampolgárságra nevelésről és emberi jogi nevelésről

Egyezmény a gyermekek jogairól

Az emberi jogok európai egyezménye

Európai szociális karta

Európai szociális karta, módosítás

Keretegyezmény a nemzeti kisebbségek védelméről

Európai egyezmény a kényszer és az embertelen vagy megalázó büntetések vagy bánásmód megelőzéséről

A regionális vagy kisebbségi nyelvek európai kartája

Magyarország Alaptörvénye