

**PL-3468**  
**Helyi ifjúsági munka**  
Képzési program

**A képzés céljai:**

A települési ifjúsági munkához elengedhetetlenül szükséges ismeretek azonosítása, a szükséges készségek és képességek erősítése a résztvevőkben, különösen a települési ifjúsági stratégia és feladatterv elkészítése, valamint megvalósítása, a szükséges együttműködések kialakítása és fenntartása, valamint a részvétel vonatkozásában.

A képzést befejező résztvevő képessé kell, hogy váljon a helyi / települési ifjúsági munka megtervezésével, a tervek megvalósításával és a kapcsolódó események, munkafolyamatok szervezésével kapcsolatos feladatok elvégzésére úgy, hogy azokat a helyi fiatalok szükségleteire és igényeire tekintettel, a folyamatokban velük közösen végzi el. A képzést elvégző résztvevő képes kell, hogy legyen arra, hogy segítse a fiatalok által kezdeményezett ifjúsági projektek hatékony megvalósítását, a projektek fenntarthatóságát, a projektek megvalósításához szükséges erőforrások azonosítását, biztosítását.

**A képzés célcsoportja:**

Az ifjúsági kérdésekkel és ifjúsági munkával települési szinten közvetlenül vagy közvetetten (hivatásszerűen vagy önkéntes tevékenységek keretében) foglalkozó köztisztviselők, közalkalmazottak, civil szervezetek tagjai, tisztségviselői.

**A képzésen megszerezhető kompetenciák:**

**Állampolgári:**

- EU és az ET, valamint az európai szakmai szervezetek / hálózatok vonatkozó állásfoglalásainak és elképzeléseinek, valamint a hazai ifjúságpolitikára vonatkozó hatályos elképzeléseknek és rendelkezéseknek megismerése
- a települési önkormányzat döntéshozatalában, a helyi ifjúságot érintő kérdésekben való aktív részvételhez szükséges információk feldolgozásának, a részvétel módjainak és lehetőségeinek, a részvételre motiválásnak az ismerete és alkalmazásuk képessége
- helyi társadalom életében való részvételhez szükséges ismeretek, készségek és képességek és az aktív részvételre való motiválás

**Személyközi interkulturális és szociális:**

- Együttműködés különböző csoporthelyzetekben különböző szociális és kulturális helyzetben lévő személyekkel
- Interkulturális dimenzió jelentőségének megértése és gyakorlati alkalmazása
- A konstruktív kommunikáció elérése különböző társadalmi helyzetekben
- Empátia és mások bizalma elnyerésének a képessége
- Képesség a személyes és szakmai szféra külön választására
- Nemzeti kulturális és az európai identitás tudatosítása
- Mások és más értékek elfogadása és tiszteletben tartása
- Különbözőségek megismerése és megértése

**Tanulás tanulása**

- A nem-formális tanulási módszerek jelentőségének megértése az ifjúsági munkában
- A képzés csoportfolyamataiban való aktív, személyes részvétel segítségével a tanulásnak a hagyományostól eltérő módjainak „felfedezése”

A képzésen résztvevők körében várhatóan tudatosodnak a helyi / települési szintű ifjúsági munka összetettségével, kereteivel, lehetőségeivel, feltételeivel és eszközeivel, valamint a települési / helyi ifjúsági munkában való személyes szerepekkel való ismeretek, tudatosulnak a szükséges készségek és képességek. A csoportmunka során az együttműködési készség, az empátia, és a tolerancia személyes szintje fejlődik. A fiatalokat segítő/támogató attitűd erősödik. A gyakorlati ifjúsági munkában a hozzáértés és a demokratikus alapállás fejlődik. A résztvevő motiváltsága és a fiatalok általa való motiválásának képessége nő.

**A bekapcsolódás, a részvétel feltételei:**

A képzés résztvevői kötődjenek egy településhez (a településen található hivatalhoz, intézményhez, civil szervezethez) és tevékenységeiket az ifjúsági munka területein végzik hivatásos vagy önkéntes keretek között, köztisztviselőként, közalkalmazottként vagy ifjúságsegítőként.

**Képzési idő:** 60 óra

Elmélet 30% gyakorlat 70%

**A képzés módszerei:**

Nem formális képzési módszerek: prezentációval kísért előadás, szituációs-, interaktív, dramatikus játékok, irányított beszélgetés, konzultáció, páros és csoportmunka, tematikus műhelymunka kisebb csoportokban, valamint egyéni munka.

**A képzés strukturális felépítése:**

A program három részből áll.

1. előkészítés: pályázat, kapcsolatfelvétel, igényfelmérés
2. Bentlakásos tréning: 6-8 nap (az első modul 3+2 nap, a második 3 nap). Vagy 12x5 óra, vagy 10x6 óra, vagy 8x7,5 óra hetente.
3. Kapcsolattartás, szakmai tanácsadás

**A képzés egységei:****1. modul: IFJÚSÁGI MUNKA (40 óra)**

Téma:	időkeret
A képzés célja, programja, időbeosztása, keretei, közös alapok.	2 óra gyakorlat
Az ifjúsági munka (40 óra)	
Az ifjúságpolitika Európában, Magyarországon, településen, az ifjúsági munka szinterei, az ifjúsági intézményrendszer	2 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Fiatalok a társadalomban, ifjúságkép (a magyar ifjúság helyzete)	1 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Az ifjúsági munka jogi alapjai, közigazgatási környezete Magyarországon	2 óra elmélet 4 óra gyakorlat
A helyi (kistérségi) ifjúsági munka céljai, feladatai, segítői (együttműködési lehetőségek, formák, partnerek)	1 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Az ifjúsági munka tervezése (féléves/éves feladatterv készítése)	2 óra elmélet 4 óra gyakorlat
Helyi (települési) ifjúsági koncepció, cselekvési terv,	2 óra elmélet 4 óra gyakorlat
Ifjúsági feladatok költségvetése, forrásteremtés	2 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Összegzés, értékelés	2 óra gyakorlat

**2. modul: Helyi társadalmi részvétel (20 óra)**

Társadalmi részvételt elősegítő alapidokumentumok	2 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Partnerségen alapuló munka fiatalokkal	1 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Hogyan motiválhatók a fiatalok a közéleti részvételre	1 óra elmélet 2 óra gyakorlat

Ifjúsági érdekképviselői formák, lehetőségek	1 óra elmélet 2 óra gyakorlat
Hálózatépítés, fejlesztés	1 óra elmélet 2 óra gyakorlat
Összegzés, értékelés	2 óra gyakorlat

**Csoportlétszám (min. és max.):** 15-25 fő

#### **Előzetes tudás elismerése:**

A tréning épít a résztvevők előzetes tudására, azt elismeri, teret ad az egyénnek tapasztalatai és tudása megosztására. A tréning végére a résztvevők egyéni tudása, tapasztalatai közös ismeretté állnak össze, mely alapja lesz együttműködésüknek és a továbbiakban ifjúsági munkájuknak. Mindez nem jelenti azt, hogy bármelyik modul/egység elhagyható.

#### **Tanúsítvány kiadásának feltétele:**

A tanúsítvány kiállításának feltételei: Aktív részvétel a program 80 %-án; féléves (éves) feladatterv elkészítése; a program végén az értékelő, visszajelző kérdőív pontos kitöltése.

#### **Értékelés**

- *Résztvevők szempontjai:* elvárások, tematika, megvalósult program, csoportléggör, képzők, feltételek, megszerzett tudás, használhatósága az ifjúsági munkában
- *Képzők szempontjai:* szervezés, feltételek, résztvevők, célok, eredmények, következtetések, javaslatok

#### Ajánlott irodalom

Egyenlő esély fiataloknak T-kit 8 (Mobilitás, 2005.)

Az Európai Bizottság Fehér Könyve – Új lendület Európa fiataljai számára (Mobilitás, 2003.)

Helyzet és lehetőség az önkormányzatok gyermek és ifjúsági feladatellátásában (Pest Megye Önkormányzata)

Gyermek és ifjúsági önkormányzatok (Ifjúsági és Sportminisztérium)

Együttműködési lehetőségek civil szervezetek és a helyi önkormányzatok között (Hálózat a Demokráciáért Program)

Ifjúság 2004 Gyorsjelentés (Mobilitás, 2005)

Kátai Gábor: Gondolatok az ifjúságpolitikáról és eszközeiről (Belvedere Meridionale, 2006.)

Ifjúságszociológia (Belvedere Meridionale, 2006.)

Édes és sós (Közös Nevező Egyesület)

Magyar nemzeti ifjúságpolitikai jelentés (ÚISZ, 2008.)

EURÓPA – FIATALOK – RÉSZVÉTEL (Mobilitás, 2009.)

Otthonosan itthon (Mobilitás, 2009.)

Fiatalok társadalmi részvétele (Mobilitás, 2009.)

A demokrácia tanulása (Mobilitás, 2012.)

[www.niida.hu](http://www.niida.hu)

<http://www.ifjusagimunkakonyvtara.hu>

#### Jogszabályi háttér

- 1991. évi LXIV. törvény - A Gyermek jogairól szóló, New Yorkba, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- 1995. évi LXIV. törvény - A Gyermek és Ifjúsági Alapról, a Nemzeti Gyermek és Ifjúsági Közalapítványról, valamint az ifjúsággal összefüggő egyes állami feladatok ellátásának szervezeti rendjéről
- 21/1996. (II. 7.) Kormányrendelet - A Zánkai Gyermek és Ifjúsági Centrum, Oktatási és Üdültetési Közhasznú Társaság alapításáról
- 2/1999. (IX. 24.) ISM rendelet - A Gyermek és Ifjúsági Alaprogram és a Regionális Ifjúsági Irodák működéséről
- 15/2008. (VIII.13.) SZMM rendelet - Az ifjúságsegítő szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményei (99-111.o.)
- 88/2009. (X.29.) OGY határozat a Nemzeti Ifjúsági Stratégiáról
- 1012/2010. (I.22.) Korm. határozat a NIS 2010-2011. évekre vonatkozó cselekvési tervéről

- 212/2010.(VII.1.) Korm. Rendelet VII. fejezet 41-42.§ 70.§.
- 1494/2011(XII.27.) Korm. határozat az Új Nemzedék Jövőjéért Program, a Kormány ifjúságpolitikai keretprogramjának elfogadásáról
- 1590/2012.(XII.17.) Korm. határozat a Nemzeti Ifjúsági Stratégia 2012-13.évekre vonatkozó cselekvési tervéről