

IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGI TEREK KIALAKÍTÁSA ÉS MŰKÖDTETÉSE

Képzési program

A képzés céljai:

Az ifjúsági közösségi terek kialakításához és működtetéséhez szükséges együttműködések létrehozása és fenntartása a különböző intézmények, szervezetek, illetve az azokat képviselő személyek között.

A közösségi terek működéséhez elengedhetetlenül szükséges ismeretek azonosítása, a szükséges készségek és képességek erősítése a résztvevőkben, a rendezvény és feladatterv elkészítése, megvalósítása a fiatalok bevonásával.

A képzést elvégző résztvevő képes kell, hogy legyen arra, hogy segítse a fiatalok kezdeményezéseit, a megvalósításához szükséges erőforrások azonosítását, biztosítását.

A képzés célcsoportja:

Az ifjúsági kérdésekkel és ifjúsági munkával települési szinten közvetlenül vagy közvetetten (hivatásszerűen vagy önkéntes tevékenységek keretében) foglalkozó köztisztviselők, közalkalmazottak, civil szervezetek tagjai, tisztségviselői.

A képzésen megszerezhető kompetenciák:

Állampolgári:

- EU és az ET, valamint az európai szakmai szervezetek / hálózatok vonatkozó állásfoglalásainak és elképzeléseinek, valamint a hazai ifjúságpolitikára vonatkozó hatályos elképzeléseknek és rendelkezéseknek megismerése
- helyi társadalom életében való részvételhez szükséges ismeretek, készségek és képességek és az aktív részvételre való motiválás
- Önkéntes állampolgári szerepvállaláshoz szükséges készségek és képességek

Személyközi interkulturális és szociális:

- Együttműködés különböző csoporthelyzetekben különböző szociális és kulturális helyzetben lévő személyekkel
- Interkulturális dimenzió jelentőségének megértése és gyakorlati alkalmazása
- A konstruktív kommunikáció elérése különböző társadalmi helyzetekben
- Empátia és mások bizalma elnyerésének képessége.
- Képesség a személyes és szakmai szféra különválasztására.
- Nemzeti kulturális és az európai identitás tudatosítása
- Mások és más értékek elfogadása és tiszteletben tartása
- Különbözőségek megismerése és megértése

Tanulás tanulása

- A nem-formális tanulási módszerek jelentőségének megértése az ifjúsági munkában.
- A képzés csoportfolyamataiban való aktív, személyes részvétel segítségével a tanulásnak a hagyományostól eltérő módjainak „felfedezése”

A képzésen résztvevők körében várhatóan tudatosodnak a helyi / települési szintű ifjúsági munka összetettségével, kereteivel, lehetőségeivel, feltételeivel és eszközeivel, valamint a települési / helyi ifjúsági munkában való személyes szerepekkel való ismeretek, tudatosulnak a szükséges készségek és képességek. A csoportmunka során az együttműködési készség, az empátia, és a tolerancia személyes szintje fejlődik. A fiatalokat segítő/támogató attitűd erősödik. A gyakorlati ifjúsági munkában a hozzáértés és a demokratikus alapállás fejlődik. A résztvevő motiváltsága és a fiatalok általa való motiválásának képessége nő.

A bekapcsolódás, a részvétel feltételei:

A képzés résztvevői kötődjenek egy településhez (a településen található hivatalhoz, intézményhez, civil szervezethez) és tevékenységeiket az ifjúsági munka területein végzik hivatásos vagy önkéntes keretek között, köztisztviselőként, közalkalmazottként vagy ifjúságsegítőként.

Képzési idő: 30 óra

Elmélet 30% gyakorlat 70%

A képzés módszerei:

Nem formális képzési módszerek: prezentációval kísért előadás, szituációs-, interaktív, dramatikus játékok, irányított beszélgetés, konzultáció, páros és csoportmunka, tematikus műhelymunka kisebb csoportokban, valamint egyéni munka.

A képzés strukturális felépítése:

A program három részből áll.

1. Előkészítés: pályázat, kapcsolatfelvétel, igényfelmérés
2. Bentlakásos tréning modulként. Egy 30 órás modul (3-4 nap), vagy 6x5 óra, vagy 5x6 óra hetente
3. Kapcsolattartás, szakmai tanácsadás

A képzés egységei:

IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGI TEREK KIALAKÍTÁSA ÉS MŰKÖDTETÉSE

A képzés célja, programja, időbeosztása, keretei, közös alapok.	2 óra gyakorlat
Definíciók tisztázása – szolgáltatás, közösség, közösségi tér, integrált közösségi és szolgáltató terek, alacsony küszöb definíciója	2 óra gyakorlat
Ifjúsági közösségi terek a rendszerváltás előtt és után – történeti áttekintés	1 óra elmélet
Közösségi terek típusai, ezek bemutatása. (Klub, ifjúsági iroda, IKSZT, teleház, ifjúsági ház, játszótér stb.. A közösségi terek felépítése, a bennük található lehetséges szolgáltatások, tevékenységek	1 óra elmélet 2 óra gyakorlat
Közösségi terek kialakítása a településen már meglévő közszolgáltatások figyelembe vételével. Hogyan készítsünk igényfelmérést	1 óra elmélet 1 óra gyakorlat
A közösségi térben dolgozó munkatárs szükséges kompetenciái	1 óra elmélet 2 óra gyakorlat
A közösségi terek működtetésében érdekeltek számbavétele. Partnerségek kialakítása. Együttműködési megállapodások készítése. A településen működő egyéb szolgáltatókkal történő együttműködések kialakításának lehetőségei és módjai	1 óra elmélet 2 óra gyakorlat
Közösségi terek élővé tétele – önkéntes fiatalok bevonása a szolgáltatások, tervezett programok megszervezésébe, kivitelezésébe.	1 óra gyakorlat 2 óra gyakorlat
A közösségi térben folytatott tevékenységek népszerűsítésének módjai, felkereső ifjúsági munka	1 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Rendezvényszervezés alapjai	1 óra elmélet 2 óra gyakorlat
A közösségi tér fenntarthatóságának megteremtése	1 óra elmélet 1 óra gyakorlat
Összegzés, értékelés	2 óra gyakorlat

Csoportlétszám (min. és max.): 15-25 fő

Előzetes tudás elismerése:

A tréning épít a résztvevők előzetes tudására, azt elismeri, teret ad az egyénnek tapasztalatai és tudása megosztására. A tréning végére a résztvevők egyéni tudása, tapasztalatai közös ismeretté állnak össze, mely alapja lesz együttműködésüknek és a továbbiakban ifjúsági munkájuknak. Mindez nem jelenti azt, hogy bármelyik modul/egység elhagyható.

Tanúsítvány kiadásának feltétele:

A tanúsítvány kiállításának feltételei: Aktív részvétel a program 90 %-án; féléves (éves) feladatterv elkészítése; a program végén az értékelő, visszajelző kérdőív pontos kitöltése.

Értékelés

- *Résztvevők szempontjai:* elvárások, tematika, megvalósult program, csoportlégkör, képzők, feltételek, megszerzett tudás, használhatósága az ifjúsági munkában
- *Képzők szempontjai:* szervezés, feltételek, résztvevők, célok, eredmények, következtetések, javaslatok

Ajánlott irodalom

- Projektmenedzsment T-kit (Mobilitás, 2004.)
- Szervezetmenedzsment T-kit 1 (Mobilitás, 2005.)
- Egyenlő esély fiataloknak T-kit 8 (Mobilitás, 2005.)
- A helyi ifjúsági munka (Az ifjúságsegítő képzés interprofesszionális fejlesztése TÁMOP-5.4.4.-09/2-C-2009-0002 projekt keretében készült kézirat) Bodor Tamás – Rapi István – Takácsné dr. Pálhegyi Beáta Kecskeméti Főiskola, Kecskemét 2011.
- Ifjúságügy – ifjúsági szakma, ifjúsági munka - Módszertani kézikönyv (Kapcsos Könyv) Szerk: Dr. Nagy Ádám Mobilitás, Bp. 2009.
- Az Európai Bizottság Fehér Könyve – Új lendület Európa fiataljai számára (Mobilitás, 2003.)
- Gyermek és ifjúsági önkormányzatok (Ifjúsági és Sportminisztérium)
- Ifjúság 2004 Gyorsjelentés NIKI Mobilitás, Bp. 2005.
- Ha hegy nem megy... A felkereső ifjúsági információs munka Szerk: Kiss Andrea- Takács Katalin- Csóka Dóra Mobilitás, BP. 2010.
- Az ifjúsági munka fogalomtára. Az ifjúsági munka területéhez kapcsolódó fogalmak gyűjteménye Szerk: Bánszegi Zsuzsa Ifjúsági Munkások Szakmai Módszertani Egyesülete, Debrecen 2006.
- Kézikönyv ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások szervezéséhez Szerk: Szabó Csaba Helpi Ifjúsági Információs és Tanácsadó Iroda, Kecskemét 2006.
- Együttműködési lehetőségek civil szervezetek és a helyi önkormányzatok között (Hálózat a Demokráciáért Program)
- Rajtunk múlik – Hogyan szervezkedjünk és képviseljük érdekeinket lakóhelyünkön? (Közösségfejlesztők Egyesülete, 2005.)
- Alapelvek az Online Ifjúsági Információs Szolgáltatásokhoz ERYICA, Luxemburg 2009.
- 10 kérdés az ifjúságról- Magyar Ifjúság Kutató Pont, Bp. 2013.
- Édes és sós (Közös Nevező Egyesület)
- Integrált közösségi és szolgáltató terek - Módszertani kézikönyv (Szerk.: Beke Márton, Ditzendy Károly Arisztid; HROD 2008; http://hrod.hu/docs/ikszt_modszertani_kezikonyv_1.2_20080718.pdf)
- Gyermek-, művelődési és ifjúsági házak (Ifjúsági és Sportminisztérium 2002)
- Kézikönyv ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások szervezéséhez (Helpi Ifjúsági Információs és Tanácsadó Iroda, Kecskemét - 2006.)
- Európai Ifjúsági Információs Charta - ERYICA, Pozsony, 2004.