

PL-6991
Ifjúsági vezetők kompetenciafejlesztése
Képzési program

A képzés céljai:

A helyi ifjúsági munkához szükséges együttműködések kialakítása, fejlesztése és az együttműködések fenntartása a különböző intézmények, szervezetek, illetve az azokat képviselő személyek között.

Az ifjúsági csoportok vezetőinek elengedhetetlenül szükséges ismeretek azonosítása, a szükséges készségek és képességek erősítése a résztvevőkben.

A képzés célcsoportja:

Az ifjúsági és diák csoportok, diákönkormányzatok vezetői, civil ifjúsági szervezetek tisztségviselői.

A képzésen megszerezhető kompetenciák:

Állampolgári:

- a települési önkormányzat döntéshozatalában, a helyi ifjúságot érintő kérdésekben való aktív részvételhez szükséges információk feldolgozásának, a részvétel módjainak és lehetőségeinek, a részvételre motiválásnak az ismerete és alkalmazásuk képessége
- helyi társadalom életében való részvételhez szükséges ismeretek, készségek és képességek és az aktív részvételre való motiválás

Személyközi interkulturális és szociális:

- Együttműködés különböző csoporthelyzetekben különböző szociális és kulturális helyzetben lévő személyekkel
- A konstruktív kommunikáció elérése különböző társadalmi helyzetekben
- Empátia és mások bizalma elnyerésének a képessége
- Képesség a személyes és szakmai szféra külön választására

Tanulás tanulása

- A nem-formális tanulási módszerek jelentőségének megértése az ifjúsági munkában

Vállalkozói kompetencia:

- Együttműködésre épülő rugalmas csapatmunka.

A bekapcsolódás, a részvétel feltételei:

A képzés résztvevői vezetői vagy tisztségviselői legyenek egy diák vagy ifjúsági csoportnak, diákönkormányzatnak, vagy ifjúsági szervezetnek és tevékenységeiket önkéntesen, vagy ifjúságsegítőként végezzék.

Képzési idő: 40 óra

Elmélet 30% gyakorlat 70%

A képzés módszerei:

Nem formális képzési módszerek: prezentációval kísért előadás, szituációs-, interaktív, dramatikus játékok, irányított beszélgetés, konzultáció, páros és csoportmunka, tematikus műhelymunka kisebb csoportokban, valamint egyéni munka.

A képzés strukturális felépítése:

A program három részből áll.

1. előkészítés: pályázat, kapcsolatfelvétel, igényfelmérés
2. Bentlakásos tréning (3-4 nap), vagy 6x5 óra, vagy 5x6 óra hetente
3. Kapcsolattartás, szakmai tanácsadás

A képzés egysége:

IFJÚSÁGI VEZETŐK KOMPETENCIAFEJLESZTÉSE

Téma:	Időkeret
A képzés célja, programja, időbeosztása, keretei, közös alapok.	3 óra gyakorlat
Fiatalok a társadalomban, ifjúságkép (a magyar ifjúság helyzete)	1 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Ifjúsági és diák érdekképviselői formák, lehetőségek	2 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Az ifjúsági munka tervezése (féléves/éves feladatterv készítése)	2 óra elmélet 4 óra gyakorlat
Szervezet dokumentumai, belső szabályzatai.	2 óra elmélet 3 óra gyakorlat
A civil szervezet jogszerű működésére	2 óra elmélet 4 óra gyakorlat
Vezetés (a vezető felelőssége, vezetői feladatok, vezetői kompetenciák)	2 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Demokratikus vezetés	1 óra elmélet 3 óra gyakorlat
Összegzés, értékelés	2 óra gyakorlat

Csoportlétszám (min. és max.): 15-25 fő

Előzetes tudás elismerése:

Az előzetes tudásszint felmérése az első találkozási alkalmon szóbeli felmérés formájában valósul meg, amelyről a képző feljegyzést készít. A résztvevőknek lehetőségük van arra, hogy a képzési programmal kapcsolatos igényeiket bejelentsék. A képző a felmérés eredménye alapján dönt a kialakított tananyag tervezett szintjének emeléséről, csökkentéséről, a résztvevők igényeinek figyelembe vételéről, a tudás elismerésének módszereiről. A modulok tréningyszerű képzés keretében zajlanak, ezért nincs lehetőség arra, hogy a már előzetesen hallgatott tárgyak alól felmentést kapjanak a képzésben résztvevők. A képzésen csoportdinamikailag is fontos a részvétel, ezért felmentés kérése nem lehetséges.

Tanúsítvány kiadásának feltétele:

A tanúsítvány kiállításának feltételei: Aktív részvétel a program 80 %-án; féléves (éves) feladatterv elkészítése; a program végén az értékelő, visszajelző kérdőív pontos kitöltése.

Értékelés

- *Résztvevők szempontjai:* elvárások, tematika, megvalósult program, csoportlégkör, képzők, feltételek, megszerzett tudás, használhatósága az ifjúsági munkában
- *Képzők szempontjai:* szervezés, feltételek, résztvevők, célok, eredmények, következtetések, javaslatok

Ajánlott irodalom

Egyenlő esély fiataloknak T-kit 8 (Mobilitás, 2005.)

Az Európai Bizottság Fehér Könyve – Új lendület Európa fiataljai számára (Mobilitás, 2003.)

Gyermek és ifjúsági önkormányzatok (Ifjúsági és Sportminisztérium)

Együttműködési lehetőségek civil szervezetek és a helyi önkormányzatok között (Hálózat a Demokráciáért Program)

Rajtunk múlik – Hogyan szervezkedjünk és képviseljük érdekeinket lakóhelyünkön? (Közösségfejlesztők Egyesülete, 2005.)

Ifjúság 2008 Gyorsjelentés (Mobilitás, 2009)

Ifjúságszociológia (Belvedere Meridionale, 2006.)

Édes és sós (Közös Nevező Egyesület)

Magyar nemzeti ifjúságpolitikai jelentés (ÚISZ, 2008.)

Európai Ifjúsági Információs Charta - ERYCA, Pozsony, 2004.

Mewaldt-Gailius: Ifjúsági csoportvezetők gyakorlati kézikönyve (Nagyító Alapítvány, 2004.)

Vadál Ildikó: A kormányzati döntések konzultációs mechanizmusai (Complex 2011)

www.niida.hu

<http://www.ifusagimunkakonyvtara.hu>

Jogszabályi háttér

- 1991. évi LXIV. törvény - A Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- 1993. évi LXXIX törvény a közoktatásról
- 1995. évi LXXXVI. törvény - A Gyermekek és Ifjúsági Alapról, a Nemzeti Gyermekek és Ifjúsági Közalapítványról, valamint az ifjúsággal összefüggő egyes állami feladatok ellátásának szervezeti rendjéről
- 81/1990. (IV. 27.) MT rendelet a Nemzeti Gyermekek- és Ifjúsági Közalapítványról
- 1008/1996. (II. 7.) Korm. határozata Zánkai Gyermekek és Ifjúsági Centrum, Oktatási és Üdültetési Közhasznú Társaság alapításáról
- 21/1996. (II. 7.) Kormányrendelet - A Zánkai Gyermekek és Ifjúsági Centrum, Oktatási és Üdültetési Közhasznú Társaság alapításáról
- 15/2008. (VIII. 13.) SZMM rendelet a szociális és munkaügyi miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről (Az ifjúságsegítő szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményei)
- 2/1999. (IX. 24.) ISM rendelet - A Gyermekek és Ifjúsági Alapprogram és a Regionális Ifjúsági Irodák működéséről